

# Profesionālās ievirzes sporta izglītības iestādes „Daiļslidošanas sporta skola „Kaskads”” pašnovērtējuma ziņojums

Rīga, 2024. gada 15. oktobris

(vieta, datums)

## Publiskojamā daļa

### SASKAŅOTS:

Biedrības “Veselības uzlabošanas klubs  
“Kaskads”” valdes locekle

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Jekaterina Platonova

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

15.10.2024.

(datums)

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2023./2024.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2023./2024.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Daiļslidošana	20V 813001	Augšcieta 1, Rīga, LV-1009			65	65
Daiļslidošana	30V813001	Augšcieta 1, Rīga, LV-1009			10	10

### 1.2. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024.māc.g. (31.08.2024.)	5	Jaunu pedagogu piesaistes plāns, motivēšana, atbalsts
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024.māc.g.	1	
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024.māc.g.	-	

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – sniegt ik vienam sabalansētu un nākotnes vajadzībām atbilstošu prasmju apguvi izvēlētajā sporta veidā, kas tendēts uz individualizētu mācību pieeju, nodrošinot talantīgo sportistu izaugsmi Valsts izlasēs.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – ieinteresēts un motivēts mācīties un pilnveidot savas zināšanas mūža garumā, attīstot rakstura iezīmes, vērtības, ieradumus, kas veicina personīgu izaugsmi.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – pašpietiekamas personības veidošana, kas sevi apzinās kā darbīgu, morālu ar pašapziņu apveltītu būtni.
- 2.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti-sagatavoti Valsts izlašu dalībnieki/kandidāti.

2.5. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Sagatavot sportistus valsts jauniešu izlasēm	Atlasīti labākie, talantīgākie izglītojamie no mācību treniņu grupām. Uzlabota tehniskā, taktiskā sagatavotība talantīgākajiem spēlētājiem koptreniņos, nometnēs.	Sasniegts. Katrā SMP grupā sagatavoti vismaz 2 izlašu kandidāti. Piedalīšanās divos koptreniņos nedēļā un augstākā līmeņa. Kontrolnormatīvu izpilde ar vērtējumu – labi.
Sekmēt regulāru pedagoģu profesionālās kompetences pilnveidi	Pedagoģiem ir nepieciešamās prasmes un kompetences izglītības programmu īstenošanā.	Noorganizēti kursi pedagoģu profesionālās kompetences pilnveidei
Jaunu pedagoģu piesaiste, nodrošinot pedagoģu ataudzi	Izglītības iestādes kapacitātes paaugstināšana. Iegūta darba vidē balstītas pedagoģa profesionālās kompetences.	Piesaistīt sporta skolas bijušie audzēkņi, Latvijas čempionātu laureāti, kas ir labākie speciālisti savā jomā.
Sadarbības uzlabošana ar vecākiem	Regulāri veikt sapulces ar vecākiem.	Organizēts vecāku padomes darbs. Tikšanās 3x gadā.

**3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)**

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nodrošināt maksimālas iespējas izglītojamajiem iegūt vietējo un starptautisku sacensību pieredzi un augstākus sasniegumus.	a) Iegūta vietējo un starptautisko sacensību pieredze; b) izcīnītas godalgotas vietas sacensībās.	
Sagatavot talantīgākos audzēkņus dalībai	Vismaz divu sporta skolas audzēkņu iekļaušana Latvijas daiļslidošanas vai junioru izlasēs	

daiļslidošanas vai junioru izlasēs.		
Pedagogu profesionālās kapacitātes paaugstināšana un personāla metodiskā atbalsta sistēmas pilnveide	a) organizēti seminārus/kursus sporta skolas ievaros; b) Treneriem tiek nodrošinātas nepieciešamās gan audzināšanas stundas, gan resertifikācijai nepieciešamās stundas.	
Izglītojamo fiziskās sagatavotības uzlabošana	a) Ar visām grupām regulāri strādā fiziskās sagatavotības treneris, kurš pievērš uzmanību katra izglītojamā fiziskās sagatavotības līmenim. b) Pēc sporta medicīnas pārbaudes tiek pārbaudīti katra sportista fizikālie rādītāji un ārsta ieteikumi.	

#### 4. Kritēriju izvērtējums

4.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes audzēkņi veiksmīgi apgūst mācību gada programmas un pēc rezultativitātes kritēriju izpildes tiek pārcelti uz nākamo mācību gadu. V20 programmas absolventi turpina mācības V30 programmā.	Treniņprocesa ietvaros piesaistīt sporta nozares labākos vietējos un starptautisko speciālistus.
Treneri sadarbojas ar audzēkņu vecākiem, veic mērķtiecīgu darbu ar izglītojamiem, kuriem nepieciešams attīstīt un pilnveidot kādas konkrētas prasmes, tiek piedāvātas papildus treniņu iespējas.	Piestrādāt pie savstarpējas komunikācijas un kopā atrast risinājumu kā bērns var uzlabot savu personīgo sniegumu.
Lielākā daļa izglītojamo ir informēti par aktualitātēm darba tirgū, karjeras iespējām un tendencēm vietējā un valsts mērogā.	Organizēt tikšanas ar augstas klases sportistiem un treneriem, kuri dalīsies savā pieredzē.
Izglītības iestāde regulāri veic pārrunas ar katra izglītojamā vecāku, kuru bērns grib pārtraukt mācību procesu vai mainīt izglītības iestādi. Vecāki un izglītojamais tiek uzklautīti, treneri informē skolas vadību. Kopīgiem spēkiem tiek meklēti risinājumi un veiktas pārrunas.	Uzlabot mācību izvērtēšanas procesu – ieviest regulāru vecāku sapulces.

4.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
---------------	---------------------------------

Izglītības iestādē ir izstrādātas nodarbību vērošanas un novērtējuma anketas, kuras izmanto gan vadība vērojot mācību treniņus, gan paši treneri, savstarpēji vērojot treniņus. Iegūta informācija tiek apkopota un analizēta, tās rezultātā veicot	Turpināt vērot mācību treniņus un sekot tam, lai sniegtas rekomendācijas tiktu ieviestas un ievērotas treneru profesionālajā darbībā.
Mācību gada beigās sporta skolas vadība kopā ar treneriem Pedagoģiskās padomes sēdē izvērtē izglītojamo sasniegumus. Tiek vērtēti gan sacensību rezultāti, gan katra audzēkņa izaugsme.	Treneriem pilnveidot individuālā vērtējuma sistēmu katram izglītojamam un informēt izglītojamos un vecākus par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.
Sporta skolā “Kaskads” tiek nodrošināts individualizēts un personalizēts atbalsts izglītojamiem, lai sasniegtu labāku rezultātus. Grupu treneri piedāvā papildus nodarbības audzēkņiem, lai nodrošinātu grupas darba kvalitāti.	Apkopot un izanalizēt informāciju, regulāri izvērtējot sniegtā atbalsta efektivitāti, lai pilnveidotu atbalsta sistēmu.

#### 4.3. Kritērija “Izglītības programmas īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde regulāri atjauno un ievieto informāciju Valsts Turpināt iesākto darbu atbilstoši informācijas izglītības sistēmā. VIIS ir ievietots izglītības iestādes nolikums, aktualizētie mācību plāni, pašnovērtējuma ziņojums ir sporta skolas mājas lapā.	Turpināt iesākto darbu, atbilstoši normatīvajiem aktiem.
Izmantotās metodes atbilst izglītojamo vecumam, spējām un apgūstamajam saturam.	Rosināt izglītojamos motivāciju prasmju izkopšanai, lai sasniegtu augstus sportiskos rezultātus.
Sporta skolas “Kaskads” treneriem, administrācijai, izglītojamajiem un viņu vecākiem ir vienota izpratne par izglītības programmas sasniedzamajiem mērķiem. Izglītības iestāde katru gadu izvērtē izglītojamo sasniegtos rezultātus un nosprauž sasniedzamos mērķus nākamajai sezonai.	Turpināt strādāt gan ar treneriem, gan ar vecākiem, gan ar izglītojamajiem, lai ieviestas pārmaiņas īstenotu visas iesaistītas puses.
Atbilstoši izglītības programmai un tās specifikai izglītojamiem ir izpratne par attieksmi pret valsts simboliem, patriotismu, piederību un lojalitāti Latvijai, savai pilsētai un izglītības iestādei.	Turpināt rīkot dažādus pasākumus patriotiskas audzināšanas īstenošanai.
Sporta skolā “Kaskads” regulāri izvērtē savus sasniedzamos rezultātus. Izvērtējot 2023./2024.mācību gadā sasniegtos rezultātus Latvijas mērogā un starptautiski, sporta skolas audzēkņi ir ierindojušies godalgotajās vietās, Mūsu īstenoto programmas kvalitāte ir konkurētspējīga Latvijas un starptautiskajā mērogā.	Rast iespēju treneriem gūt starptautiskas sasniedzamos rezultātus attiecībā uz piedāvāto izglītības programmu.

## 5. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā

- 5.1. Uzsākta sadarbības īstenošana ar Latvijas augstskolām, veicinot labāko audzēkņu mācību apvienošanu ar treniņiem.
- 5.2. Sadarbībā ar Latvijas Slidošanas Asociāciju ir uzsākts ilgspējīgs projekts audzēkņu profesionālās izaugsmes attīstībā, kas balstīts uz jaunākām izpētēm sporta jomā (uzturs, treniņu metodika, traumatisms, daiļslidošanas noteikumu aktualitātes u.c.).
- 5.3. Dalība Latvijas Slidošanas Asociācijas un citu sporta organizāciju rīkotos semināros, apmācībās unursos, tādējādi paaugstinot pedagogu profesionālās kompetences.

## 6. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 6.1. Sadarbības līgums ar Latvijas Slidošanas Asociāciju.
- 6.2. Noslēgts līgums ar "Latvijas Nacionālo sporta centru" par "Daugavas ledus" halles nomu.
- 6.3. Bērnu klīniskās universitātes slimnīca uz savstarpējās sadarbības līguma pamata nodrošina sporta skolai "Kaskads" audzēkņiem no 10 gadu vecuma obligātās veselības pārbaudes.

## 7. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 7.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību) - audzināt atbildīgu sabiedrības dalībnieku, kurš sadarbojas veidojot tādu vidi, kādā vēlas atrasties. Ar pašapziņu apveltītu personību, kura apzinās savas vēlmes un intereses, pedagogiem esot kā paraugiem it visā.
- 7.2. vērtības ir pamats ieradumiem, kas tiek mērķtiecīgi attīstītas, nostiprinātas ikdienas dzīvē gan mācību treniņu nodarbību laikā, gan piedaloties sacensībās un sporta noietnēs. Audzināšanas uzdevumi iekļauti iestādes Gada darba plānā.
- 7.3. Sporta skolas katras grupas treneri veicina izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, stiprinot piederību un lojalitāti Latvijas valstij. Pirms katrām sacensībām treneri organizē pārrunas par izglītojamajiem motivējošiem jautājumiem – gods pārstāvēt savu sporta skolu, valsti.
- 7.4. Tiek izkoptas sporta skolas tradīcijas. Ziemassvētku priekšvakarā tiek rīkots pasākums vecākiem un bērniem. Izglītības iestādē tiek noformēta atbilstoši svētku noskaņai.

### 7.4. Citi sasniegumi

Audzēkņa vārds, uzvārds	Sacensību noaukums	Vieta
Amira Korecka	Ice Beat Winter Trophy	3. vieta
	Daugava Open	3.vieta
	Wolmar Cup	2.vieta
	52th Volvo Cup	3.vieta
	Ice Sport Premium Cup	2.vieta
Sendija Mahere	50th Volvo Cup	3.vieta
	Tallin Trophy (Tallina)	3.vieta
	Latvia Trophy	3.vieta
	Ice Beat Winter Trophy	1.vieta

	Wolmar Cup	3.vieta
Zlata Pozņaka	50 <sup>th</sup> Volvo Cup	1.vieta
	Latvia Trophy	2.vieta
	Ice Beat Winter Trophy	2.vieta
	Daugava Open Cup	3.vieta
	Wolmar Cup	1.vieta
	Ice Sport Premium Cup	2.vieta
Jeļizaveta Samozvanova	Tallink Hotel Cup	3.vieta
	Daugava Open Cup	2.vieta
	Wolmar Cup	1.vieta
Marija Mileišo	Wolmar Cup	3.vieta
	52 <sup>th</sup> Volvo Cup	2.vieta
Katalīna Seratinska	Jelgava Cup	2.vieta
	Olympic Cup	2.vieta
	Kaunas Autumn Cup	1.vieta
	50 <sup>th</sup> Volvo Cup	1.vieta
	Tallin Trophy	1.vieta
	Latvia Trophy	3.vieta
	Tallink Hotel Cup	1.vieta
	Ice Beat Winter Trophy	1.vieta
	Daugava Opne Cup	1.vieta
	Wolmar Cup	1.vieta
Marija Veisbarte	Ice Sport Premium Cup	3.vieta
Ksenija Boroduļina	Narva Springs Cup	3.vieta
Varvara Buka	Daugava Open Cup	2.vieta
	Narva Springs Cup	3.vieta
	Wolmar Cup	2.vieta
Valerija Čornaja	Tallink Hotel Cup	3.vieta
	Ice Beat Winter Trophy	2.vieta
	Daugava Open Cup	3.vieta
	Wolmar Cup	2.vieta
Mia Kasparoviča	50 <sup>th</sup> Volvo Cup	1.vieta
	Daugava Open Cup	3.vieta
Tomass Strazds	Jelagav Cup	1.vieta
	Olympic Cup	1.vieta
	50 <sup>th</sup> Volvo Cup	1.vieta
	Latvia Trophy	1.vieta
	Ice Beat Winter Trophy	1.vieta
Aleksejs Šerbakovs	Kaunas Autumn Cup	3.vieta
	Daugava Open Cup	2.vieta
	Ice Sport Premium Cup	1.vieta
Nataša Jermoļicka	Jelgava Cup	1.vieta
	Olympic Cup Tallin	2.vieta
	Kaunas Autumn Cup	1.vieta
	50 <sup>th</sup> Volvo Cup	2.vieta
	Latvia Trophy	1.vieta
	Ice Beat Winter Trophy	2.vieta

	Daugava Open Cup	1.vieta
	Narva Springs Cup	1.vieta
Irina Masaļska	Jelgava Cup	1.vieta
	Olympic Cup Tallin	2.vieta
	Kaunas Autumn Cup	1.vieta
	Latvia Trophy	3.vieta
	Tallink Hotel Cup	2.vieta
	Ice Beat Winter Trophy	1.vieta
	Wolmar Cup	1.vieta
	Aleksandra Štukaturova	Narva Springs Cup
Nikola Fomčenkova	Latvia Trophy	2.vieta
	Daugava Open Cup	1.vieta
	Narva Springs Cup	3.vieta
Akims Kirilovs	Olympic Cup Tallin	2.vieta
	Kaunas Autumn Cup	2.vieta
	50 <sup>th</sup> Volvo Cup	3.vieta
	Latvia Trophy	3.vieta
	Daugava Open Cup	1.vieta
Adēlija Matjuņina	Daugava Open Cup	3.vieta

#### 7.5. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

- Ikdienas mācību treniņu sasniegumu pozitīvai dinamikai nepieciešams turpināt veicināt trīspusēju komunikāciju – sporta skola (treneris/pedagogs), audzēknis, vecāks - sarunu un regulāru individuālu konsultāciju, skaidrojumu veidā.
- Mācību gadam (sezonai) noslēdzoties, ievērojams progress audzēkņu attīstībā gan VFS, gan uz ledus.
- Nepieciešams pievērst lielāku uzmanību darbam ar talantīgajiem audzēkņiem un viņu spēju attīstīšanai.
- Veiksmīga citu sporta veidu integrācija mācību treniņu programmā.
- Skolas treneri ir nodrošināti ar nepieciešamo materiāli tehnisko resursu.
- Izcili sasniegumi audzēkņu starptautiskās un vietējās sacensībās. Dažādās vecuma grupās un kategorijās 2023./2024. mācību gadā pavisam izcīnītas 75 godalgas.



# Profesionālās ievirzes sporta izglītības iestādes „Daiļslidošanas sporta skola „Kaskads”” pašnovērtējuma ziņojums

Rīga, 2024. gada 15. oktobrī

---

(vieta, datums)

Nepubliskojamā daļa

## 1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

Izglītības iestādes darbu ar izglītojamiem ar zemiem mācību sasniegumiem raksturojošie dati (cik daudz izglītojamo no kopējā izglītojamo skaita u.tml.) un 2-3 galvenie secinājumi par **darbu ar izglītojamiem ar zemiem mācību sasniegumiem** izglītības iestādē un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā.

*Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es): situāciju analīze, nodarbību vērošana*

### 1.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim<sup>1</sup> Labi

NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Kvalitātes līmeņa vērtējums punktos	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1.1.1	Izglītības iestādes darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi	4	Papildus nodarbību nodrošināšana. Individuālo plānu izstrāde.	Rast iespēju papildpersonāla piesaistei. Veicināt sadarbību ar citām sporta skolām.
1.1.2.	Izglītības iestādes rīcība, izvērtējot absolventu un/vai viņu vecāku sniegto informāciju par nepieciešamo rīcību izglītības procesa pilnveidei	4	Vienmēr tiek izvērtēta iegūtā informācija un nepieciešamības gadījumā pilnveidota darbība atbilstoši saņemtajai atgriezeniskajai saitei.	Izzināt savu bijušo audzēkņu turpmāko darbību, izmantot šo informāciju sava darba izvērtēšanai un pilnveidei. Piesaistīt treniņprocesam.
1.1.3.	Izglītības iestādes izglītojamo iemesli izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai	3	Dzīvesvietas vai skolas maiņa.	Izglītības iestādes atrašanās vieta un pieejamība.
1.1.4.	Izglītības iestādes īstenotā karjeras izglītība	3	Karjeras izglītību iespējams sasaistīt ar mācību treniņu procesa apguvi, palīdzot audzēkņim izzināt, kādās nozarēs un profesijās var būt noderīgas apgūstamās zināšanas, prasmes,	Tiek atgādināts, ka ne visu audzēkņi kļūs par profesionāliem sportistiem, tāpēc tiek uzsvērta izglītības nozīme. Absolvējot izglītības iestādi var turpināt mācības LSPA, apgūt trenera, menedžera, fizioterapeita amatu.

<sup>1</sup> Iegūtais punktu skaits : maksimāli iespējamo punktu skaitu x 100 = ....

			iemaņas, attieksmes un audzēkņa individuālie dotumi un talanti.
1.1.5.	Izglītības iestādes īstenotais monitorings par absolventu turpmākajām mācībām / studijām un / vai profesionālo darbību	4	Izglītības iestādē šobrīd vēl nav neviena absolventa V30 grupā, 2024./2025. mācību gadā vecākā grupa ir SMP-3

### **1.2. 2-3 galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju.**

Skolas piedāvātās mācību izglītības programmas ir elastīgas, operatīvi reaģējot uz audzēkņu vajadzībām un interesēm. V20 programmu absolventiem ir iespēja turpināt profesionālo ievirzi V30 programmā.

<b>Izglītības iestādes rādītāji profesionālās ievirzes izglītības programmā 2023./2024.māc.g., tai skaitā:</b>		
1.	Izglītojamo skaits % no kopējo prof. izgl. izglītojamo skaita, kuri piedalās sacensībās ( <i>ir/nav dati, ja ir – lūgums norādīt izglītojamo skaitu %</i> )	47%
2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri izpilda sportā noteiktās normas ( <i>ir/nav dati, ja ir – lūgums norādīt izglītojamo skaitu %</i> )	95%
3.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas vietējās un/vai novada sacensībās u.tml. ( <i>ir/nav dati, ja ir – lūgums norādīt izglītojamo skaitu %</i> )	27%
4.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās u.tml. ( <i>ir/nav dati, ja ir – lūgums norādīt izglītojamo skaitu %</i> )	20%

## **2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums**

Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” ietvaros tiek izvērtēta izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti, izglītības procesa plānošana, tā efektivitāte un kvalitāte, diferenciacija, individualizācija un personalizācija, attālināto mācību īstenošanas kvalitāte, mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, atbalsta sniegšana izglītojamiem, kā arī izglītības procesa īstenošana tālmācības formā, izglītības iestādes nodrošinātās izglītības ieguves ģimenē organizēšana un efektivitāte, izglītības procesa īstenošana pirmsskolas izglītības programmā (ja attiecināms).

***Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es): situāciju analīze, Intervijas / sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām, dokumentu izpētē***

## 2.1.Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim<sup>2</sup> Ļoti labi

NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Kvalitātes līmeņa vērtējums punktos	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
2.1.1	Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei (pielikumā jāpievieno mācību stundu/nodarbību vērošanā izmantotās anketas)	5	Treneri pozitīvi vērtē savstarpējas stundu vērošanas nozīmi savas profesionālas darbības pilnveidošanā.	Profesionālu speciālistu piesaiste no citām sporta skolām.
2.1.2	Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās	5	Ir izveidota sistēma, organizējot attālināto mācību procesu.	Bezmaksas programmatūras gan saziņai, gan tiešsaistes video treniņiem un sarunām.
2.1.3	Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte	5	Izvērtētas sacensību kalendārā paredzētās aktivitātes un kalendāra lietderība plānošanas procesā, ievērojot mācību programmā noteikto	Veikt mācību satura apguves plānošanu, ievērojot skolēnu spējas un vajadzības.
2.1.4	Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība	5	Pedagogi/treneri mācību gada beigās veic vispārējo audzēkņa meistarības izvērtējumu.	Profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāžu programmās iesaistīto treniņu grupu pārceļšanas normatīvu izpilde
2.1.5.	Izglītības iestādes individualizēta un /vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem	5	Individuāla pieeja pašu svarīgāko pamatu ielikšanai izglītojamam, lai tālākajā attīstības karjerā neradītos lieki šķēršļi Slimību rezultātā neapgūto mācību vielu treneri	Turpināt talantīgākos izglītojamus periodiski trenēt pēc individuāla plāna. Mācību treniņu maksas samazināšana daudz bērnu ģimenēm.

<sup>2</sup> Iegūtais punktu skaits : maksimāli iespējamo punktu skaitu x 100 = ....

			novērš ar individuālo darbu, slodzes diferenciaciju nodarbībās.	
--	--	--	---	--

**3.2 2-3 galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju.**

Sniegta izglītojamiem iespēja apgūt slidošanas pamatus kvalificētu treneru uzraudzībā, iegūt labu pieredzi un pareizu sapratni piedaloties sacensībās, ieaudzīnot disciplīnu, ievērojot sportista režīmu, sniedzot pieredzi, kā dzīvē sasniegt panākumus. Samazinātā mēneša maksa par mācību treniņiem attiecīgajām mērķgrupām.

**3.3 Izglītības iestādes dibinātāja un izglītības iestādes vadības redzējums par izglītības kvalitātes mērķiem.**

Ir izstrādāta kārtība darbā ar talantīgākajiem audzēkņiem. Ir nepieciešams īstenot izglītojamo mācību sasniegumu analīzi un analīzes rezultātu pārnesi uz ikdienas darbu mācību un audzināšanas darbā.

**3. Kritērija “Pieejamība” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums**

Kritērija “Pieejamība” ietvaros tiek izvērtēta izglītības iestādes mērķgrupu izpratne par izglītības pieejamības jautājumiem, izglītības vides pieejamība un iespējas izglītības programmas apguvi pielāgot izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām, izglītības iestādes iespējas un piedāvājums, lai nodrošinātu augstu izglītības kvalitāti izglītojamiem no dažādām mērķgrupām, izglītības iestādes rīcība priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai, dienesta viesnīcu un/vai internātu pieejamība un kvalitāte, izglītības iestādes rīcība, izvērtējot nepieciešamību licencēt speciālās izglītības programmu.

***Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es): situāciju analīze, Intervijas / sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām***

**3.1.Kritērija “Pieejamība” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim<sup>3</sup> Labi**

NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Kvalitātes līmeņa vērtējums punktos	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.1.1.	Izglītības iestādes izpratne par faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību	3	Tiek veikta ikgadēja risku pārraudzība par faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību. Ir	Komplektēt jaunākās treniņgrupas interešu izglītībā

<sup>3</sup> Iegūtais punktu skaits : maksimāli iespējamo punktu skaitu x 100 = ....

			licencētā izglītības programma 20V un 30V	
3.1.2.	Izglītības iestādes rīcība priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanā	3	Tiek veidota kārtība, kas nodrošina kvalitatīva atbalsta sniegšanas iespējas - izglītojamo ar mācību pārtraukšanas risku identificēšana sadarbībā ar pedagogiem, izglītojamā likumiskajiem pārstāvjiem.	Izstrādāt atbalsta pasākumu plānu, to īstenot, izvērtēt, sniegt atgriezenisko saisti izglītojamam un izglītojamā likumiskajiem pārstāvjiem

### **3.2. 2-3 galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju**

Izglītības iestādes pedagogi savā profesionālajā darbībā īsteno individualizētu pieeju mācību satura īstenošanā.

#### **4. Izglītības iestādes dibinātāja noteiktie mērķi un uzdevumi izglītības iestādes vadītājam trīs gadiem, to ietvaros galvenais paveiktais 2023./2024.māc.g.**

2023./2024. mācību gadā veiksmīgi tika nokomplektētas audzēkņu grupas un rastas iespējas piedalīties gan vietējās, gan starptautiskās sacensībās. Iegūtas godalgotas medaļas, gandrīz katrās sacensībās. Sistemātiski veiktas iegūto rezultātu atbilstības izvērtējums. Veikti pasākumi vērtībā balstīto audzināšanas darba sistēmā. Audzināšanas process integrēts ikdienas mācību darbā. Ir veikta izglītojamo patriotisma un valstiskuma principu audzināšana, kas sekmētu izglītojamo ciešāku piederību izglītības iestādei. Izglītības iestādē tiek izveidota sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei visās īstenotajās izglītības programmās (Daiļslidošana - 20V 813 00 1 un 30V 813 00 1).

#### **5. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā norādīto uzdevumu izpildi (2023./2024.māc.g.)**

Izglītības iestādē ir izveidota sistēma pedagogu zināšanu un pieredzes iegūšanai, uzkrāšanai un savstarpējai pieredzes apmaiņai, tādējādi veidojot izziņas un inovāciju organizācijas kultūru izglītības iestādē, kā arī veidot vienotu pieeju metodiskā darba īstenošanā. Regulāri tiek apmeklēti semināri un kvalifikācijas paaugstināšanas kursi. Izglītības iestādē tiek nodrošināta pedagogu sadarbība mācību jomu ietvaros, veidojot vienotu pedagoģisko pieeju. Mācību satura plānošana un mācību procesa īstenošana, ciešā mijiedarbībā starp pedagogiem un izglītības iestādi, pedagogu profesionālās pilnveides programmu nepārtraukta apgūšana. Izglītības iestādē tiek nodrošināta mācību stundu vērošana 100% pedagogu, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti un efektivitāti. Izglītības iestāde kopā ar pedagogiem izstrādā individuālu pieeju atsevišķu audzēkņu mācību sekmju uzlabošanai, ja tiek konstatēta atpalcība vai uzvedības grūtības. Izglītības iestāde ne retāk kā reizi mēnesī sniedz visaptverošu informāciju izglītojamo vecākiem par izglītojamā sekmēm, sasniegumiem, pilnveidi un trūkumiem.

**6. Izglītības iestādes dibinātāja un izglītības iestādes vadības redzējums par izglītības kvalitātes mērķiem, kuri nosakāmi izglītības iestādei, sākot ar 2024./2025.mācību gadu.**

<b>Izglītības iestādes rādītāji profesionālās ievirzes izglītības programmās 2024./2025.māc.g., tai skaitā:</b>		
1.	Izglītojamo skaits % no kopējo izglītojamo skaita, kuri piedalās sacensībās	60%
2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas vietējās izglītības iestādes īstenotajās sacensībās u.tml.	50%
2.1.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas novada sacensībās u.tml.	50%
2.2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās u.tml.	35%
3.	Izglītības iestādes noteiktie kvalitātes rādītāji audzināšanā (tai skaitā personības izaugsmes un karjeras izglītības jomā)	Izglītības procesā sasniedzamais rezultāts ir skolēna personība un tai piemītoši tikumi. 15.07.2016. MK noteikumi Nr. 480
4.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri izpilda sportā noteiktās normas	100%

**7. Izglītības iestādes vadītāja, izglītības iestādes padomes un izglītojamo pašpārvaldes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un izglītības/nozaru politikas jautājumos (pēc iestādes vēlmēm)**

- 7.1. Izglītības iestādes vadītāja sniegti ieteikumi izglītības/nozaru politikas jautājumos
- 7.2. Izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un/vai izglītības/nozaru politikas jautājumos
- 7.3. Izglītojamo ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un/vai izglītības/nozaru politikas jautājumos

Izglītības iestādes vadītājs

Jekaterina Platonova

