

Profesionālās ievirzes sporta izglītības iestādes „Daiļslidošanas sporta skola „Kaskads”” pašnovērtējuma ziņojums

Rīga, 2026. gada 26. oktobris

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS:

Biedrības “Veselības uzlabošanas klubs
“Kaskads”” valdes locekle

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Jekaterina Platonova

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

26.10.2026.

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2025./2026. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2024./2025.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2024./2025.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Daiļslidošana	20V 813001	Augšciela 1, Rīga, LV-1009	<u>P 5615</u>	28.12.2021.	65	65
Daiļslidošana	30V813001	Augšciela 1, Rīga, LV-1009	<u>P 6813</u>	03.03.2023.	13	13
Daiļslidošana	Interesu izglītība AS023200	Augšciela 1, Rīga, LV-1009		01.09.2025.	15	15

4 audzēkņi pabeiguši V30 programmu, 5 audzēkņi pabeiguši V20 programmu; 3 audzēkņi turpina profesionālo izglītību V30 programmā 2026./2027. gadā

1.2. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2025./2026.māc.g. (31.08.2025.)	6	Jaunu pedagogu piesaistes plāns, motivēšana, atbalsts
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2025./2026.māc.g.	-	
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2025./2026.māc.g.	-	

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – sniegt ik vienam sabalansētu un nākotnes vajadzībām atbilstošu prasmju apguvi izvēlētajā sporta veidā, kas tendēts uz individualizētu mācību pieeju, nodrošinot talantīgo sportistu izaugsmi Valsts izlasēs.

- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – ieinteresēts un motivēts mācīties un pilnveidot savas zināšanas mūža garumā, attīstot rakstura iezīmes, vērtības, ieradumus, kas veicina personīgu izaugsmi.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – pašpietiekamas personības veidošana, kas sevi apzinās kā darbīgu, morālu ar pašapziņu apveltītu būtni.
- 2.4. 2025./2026. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Sagatavot sportistus valsts jauniešu izlasēm	Atlasīt labākos, talantīgākos izglītojamie no mācību treniņu grupām. Uzlabot tehnisko, taktisko sagatavotību talantīgākajiem audzēkņiem koptreniņos, nometnēs.	Sasniegts. Katrā SMP grupā sagatavoti vismaz 2 izlašu kandidāti.
Sekmēt regulāru pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi	Pilnveidot pedagogu nepieciešamās prasmes un kompetences izglītības programmu īstenošanā.	Sasniegts. Noorganizēti kursi pedagogu profesionālās kompetences pilveidei
Jaunu pedagogu piesaiste, nodrošinot pedagogu ataudzi	Izglītības iestādes kapacitātes paaugstināšana. Iegūt darba vidē balstītas pedagoga profesionālās kompetences.	Sasniegts. Tiek piesaistīti studenti, bijušie audzēkņi, kā arī pieredzējuši pedagogi no citām sporta skolām.
Sadarbības uzlabošana ar vecākiem	Regulāri veikt sapulces ar vecākiem.	Regulāri tiek rīkotas sapulces un izglītojoši semināri vecākiem.

3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2026./2027. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nodrošināt maksimālas iespējas izglītojamajiem iegūt vietējo un starptautisku sacensību pieredzi un augstākus sasniegumus.	a) Iegūta vietējo un starptautisko sacensību pieredze; b) izcīnītas godalgotas vietas sacensībās.	

Sagatavot talantīgākos audzēkņus dalībai daiļslidošanas vai junioru izlasēs.	Vismaz viena sporta skolas audzēkņa iekļaušana Latvijas daiļslidošanas vai junioru izlasēs	
Pedagogu profesionālās kapacitātes paaugstināšana un personāla metodiskā atbalsta sistēmas pilnveide	a) organizēti seminārus/kursus sporta skolas ievaros; b) Treneriem tiek nodrošinātas nepieciešamās gan audzināšanas stundas, gan resertifikācijai nepieciešamās stundas.	
Izglītojamo fiziskās sagatavotības uzlabošana	a) Piesaistīt VFS treneri; b) uzlabot fizisko normatīvu rezultātus	

4. Kritēriju izvērtējums

4.1. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Sporta skolā ir nodrošināts materiāltehnisko resursu klāsts visu profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmu īstenošanai. Iegādātais sporta inventārs ir pieejams visiem treneriem un izglītojamajiem mācību treniņu laikā.	Turpināt sekot līdzi materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitātei, veicināt darbinieku profesionālo pilnveidi digitālajos jautājumos.
Sporta skolai ir administrācijas telpas un mācību treniņu procesam nepieciešamās telpas ledus hallē – ledus arēna, ģērbtuves, horeogrāfijas, vingrošanas un treniņu zāles. To funkcionalitāte atbilst normatīvajos aktos noteiktajam. Telpās var ērti pārvietoties, pārvietošanos neapgrūtinā citi objekti.	Konstatēts, ka halles lielās noslodzes laikā vai sacensību laikā bieži nav pieejams vajadzīgais ģērbtuvju skaits. Ņemot vērā, ka Daugavas LH ir bāzes vieta Latvijas hokeja izlasēm, regulāri tiek mainīti ledus laiki vai atcelti pavisam par labu hokejam.
Daugavas ledus halle un telpas tajā ir funkcionālas, tās veicina treniņu procesu, ir daudzveidīgas un, iespēju robežās, pielāgojamas dažādām treneru un izglītojamo vajadzībām.	Izskatīt iespēju iegādāties vai nomāt mācību procesam nepieciešamu papildus atribūtiķu un inventāru.
Sporta skolai pieejamo nomāto telpu izmērs un funkcionalitāte atbilst normatīvajos aktos noteiktajam. Tiek izmantota Daugava stadiona infrastruktūra: ledus halle, vieglatlētikas manēža, stadions, tuvumā esošais Grīziņkalna parks.	Rast iespēju nomāt papildus noliktavas telpas inventāram, lai audzēkņi to var izmantot cauru mācību gadu

4.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
---------------	---------------------------------

Izglītības iestādē ir izstrādātas nodarbību vērošanas un novērtējuma anketas, kuras izmanto gan vadība vērojot mācību treniņus, gan paši treneri, savstarpēji vērojot treniņus. Iegūta informācija tiek apkopota un analizēta, tās rezultātā veicot	Turpināt vērot mācību treniņus un sekot tam, lai sniegtas rekomendācijas tiktu ievestas un ievērotas treneru profesionālajā darbībā.
Mācību gada beigās sporta skolas vadība kopā ar treneriem Pedagoģiskās padomes sēdē izvērtē izglītojamo sasniegumus. Tiek vērtēti gan sacensību rezultāti, gan katra audzēkņa izaugsme.	Treneriem pilnveidot individuālā vērtējuma sistēmu katram izglītojamam un informēt izglītojamos un vecākus par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.
Sporta skolā "Kaskads" tiek nodrošināts individualizēts un personalizēts atbalsts izglītojamiem, lai sasniegtu labāku rezultātus. Grupu treneri piedāvā papildus nodarbības audzēkņiem, lai nodrošinātu grupas darba kvalitāti.	Apkopot un izanalizēt informāciju, regulāri izvērtējot sniegtā atbalsta efektivitāti, lai pilnveidotu atbalsta sistēmu.
Treneri savstarpēji veic pārrunas par katras vecuma grupas stiprajām pusēm treniņos un sacensībās un vienojas par turpmākajiem mērķiem.	Organizēt lekcijas audzēkņiem un viņu vecākiem par sportistu dzīvesveidu un uzturu.

4.3. Kritērija "atbalsts un sadarbība" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Vadītājs nodrošina savstarpēju mācīšanos un komanddarbu, kas ļauj apkopot un uzkrāt zināšanu un mācīšanās pieredzi iestādes efektīvai darbībai un savstarpējai pieredzes apmaiņai profesionālajā vidē; lai īstenotu sekmīgu izglītības programmu īstenošanu, iesaistās sadarbībā ar citām iestādēm.	Rast iespēju sadarboties ar citām sporta iestādēm, tai skaitā nozares sporta skolām augstvērtīgu mācību sasniegumu nodrošināšanai un izglītības programmu kvalitatīvai īstenošanai.
Vadītājs aktīvi iesaistās un sadarbojas ar dibinātāju, lai realizētu sporta skolas attīstības vīziju, stratēģiju un ikgadējās darba prioritātes. Sporta skolas pedagogiem ir pietiekama izpratne par viņu personīgo atbildību par savlaicīgu profesionālās kompetences pilnveidi.	Nodrošināt nepieciešamo profesionālās kompetences pilnveidi personālam, uz klausot iesaistīto pušu vajadzības.
Sporta skolā katru gadu notiek mācības un pārrunas ar visām iesaistītajām pusēm par to, kā rīkoties ārkārtas situācijā. Tas nepieciešams, jo Sports kopumā ir paaugstināts traumatisma risks.	Sadarbībā ar attiecīgajiem dienestiem turpināt organizēt mācības sporta skolas darbiniekiem par rīcību ārkārtas

5. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2025./2026. mācību gadā

5.1. Tiek turpināta sadarbība ar Latvijas augstskolām, veicinot labāko audzēkņu mācību apvienošanu ar treniņiem.

- 5.2. Sadarbībā ar Latvijas Slidošanas Asociāciju ir uzsākts ilgtspējīgs projekts audzēkņu profesionālās izaugsmes attīstībā, kas balstīts uz jaunākām izpētēm sporta jomā (uzturs, treniņu metodika, traumatisms, daiļslidošanas noteikumu aktualitātes u.c.).
- 5.3. Dalība Latvijas Slidošanas Asociācijas un citu sporta organizāciju rīkotos semināros, apmācībās unursos, tādējādi paaugstinot pedagogu profesionālās kompetences.
- Organizēt starptautiskas daiļslidošanas sacensības . “Daugava Open Cup 2026” kļūst par nozīmīgu notikumu daiļslidošanas kalendārā, sniedzot iespēju jauniešiem sportistiem sacensties ar starptautiskiem konkurentiem un pieredzējušiem slidotājiem. Organizatori ir pārliecināti, ka šīs sacensības ne tikai veicinās daiļslidošanas attīstību Latvijā, bet arī iepriecinās skatītājus ar augstvērtīgiem priekšnesumiem un sportisku azartu. 2026. gadā tajās piedalījās vairāk nekā 400 sportistu no 18 valstīm. Sacensības tādā līmenī prezentē mūsu valsti un sportisku nāciju.

6. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 6.1. Sadarbības līgums ar Latvijas Slidošanas Asociāciju.
- 6.2. Noslēgts līgums ar “Latvijas Nacionālo sporta centru” par “Daugavas ledus” halles nomu.
- 6.3. Bērnu klīniskās universitātes slimnīca uz savstarpējās sadarbības līguma pamata nodrošina sporta skolai “Kaskads” audzēkņiem no 10 gadu vecuma obligātās veselības pārbaudes.

7. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 7.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību) - audzināt atbildīgu sabiedrības dalībnieku, kurš sadarbojas veidojot tādu vidi, kādā vēlas atrasties. Ar pašapziņu apveltītu personību, kura apzinās savas vēlmes un intereses, pedagogiem esot kā paraugiem it visā.
- 7.2. vērtības ir pamats ieradumiem, kas tiek mērķtiecīgi attīstītas, nostiprinātas ikdienas dzīvē gan mācību treniņu nodarbību laikā, gan piedaloties sacensībās un sporta noietnēs. Audzināšanas uzdevumi iekļauti iestādes Gada darba plānā.
- 7.3. Sporta skolas katras grupas treneri veicina izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, stiprinot piederību un lojalitāti Latvijas valstij. Pirms katrām sacensībām treneri organizē pārrunas par izglītojamajiem motivējošiem jautājumiem – gods pārstāvēt savu sporta skolu, valsti.
- 7.4. Tiek izkoptas sporta skolas tradīcijas. Ziemassvētku priekšvakarā tiek rīkots pasākums vecākiem un bērniem. Izglītības iestādē tiek noformēta atbilstoši svētku noskaņai. Bērni sagatavo dažādus Ziemassvētku demonstrācijas numurus, Ziemassvētku vecītis dāvina dāvanas. Tiek pasūtīts mākslīgais apgaismojums, kas rada patiesi svētku Jaungada atmosfēru.

7.4. Citi sasniegumi

6. un 7. decembrī “Daugavas ledus hallē” notika Latvijas čempionāts daiļslidošanā, kur sacentās mūsu sporta skolas labākās sportistes.

“Advance Novice” kategorijā sporta skolas audzēkne Mia Kosporoviča ieguva 1 vietu. Junioru meiteņu kategorijā – Nataša Jermolička ieguva 3 vietu

Junioru man kategorijā, mūsu sportists Akims Kirilovs ieguva 2 vietu, bet mūsu sportiste Nikola Fomčenkova uzvarēja, vissvarīgākajā sieviešu senioru grupā. Viņa arī kvalificējās Eiropas čempionātam.

Janvāra beigās mūsu labākā sportiste Nikola Fomčenkova piedalījās Eiropas čempionātā, Anglijā Šefildā. Svarīgs notikums sporta skolas un kluba reputācijai un atpazīšanai. Šajās sacensībās Nikola Fomčenko izpildīja pieaugušo pasaules čempionāta tehniskus punktus un kvalificējas 2027. gada pieaugušo pasaules čempionātam Somijā.

Mūsu sportisti trenējas ne tikai Latvijā, bet dodas arī pieredzes apmaiņā, apmeklējot dažādas starptautiskas treniņnometnes. Piemēram, no 7. līdz 20. jūnijam mūsu audzēkņi devās uz starptautisku nometni Kranevo, Bulgārijā. Daudzi bērni bija ieradušies no dažādām Eiropas valstīm un pat Amerikas Savienotajām Valstīm.

Pēc nelielas pauzes mēs pārcēlāmies uz Bursu (Turcijā,) uz apmācībām, kas ilga trīs nedēļas no 1. līdz 21. jūlijam. Bērni aktīvi darbojās Turcijas bāzē. Tādi starptautiski pasākumi ir svarīgi ne tikai prasmju uzlabošanai, bet arī jaunu valstu un kultūru iepazīšanai.

Mūsu sporta skolas audzēkņiem bija svarīgi redzēt, kā strādā citi sportisti, uz klausīt citu treneru viedokļus un censties parādīt savu labāko sniegumu.

1. un 2. augustā Jelgavā norisinājās testa starts, kurā tika atlasīti sportisti uz junioru Grand Prix. Šogad mūsu komanda uzvarēja un ieguva četrus Grand Prix posmus Ķīnā, divas vietas Rīgā un Ankarā.

2025./2026. mācību gadā izcīnītas godalgotas vietas:

Audzēkņa vārds, uzvārds	Sacensību nosaukums	Vieta
Emma Mehonošina	Silver Skate (Lietuva)	1.vieta
	Ice Republic	1.vieta
Mia Stašūlonoka	Volvo Cup 56	3.vieta
	Ice Republic	1.vieta
	Daugava Open 2026	1.vieta
Nika Širokova	Silver Skate (Lietuva)	2.vieta
	Ice Republic	1.vieta
	Daugava Open 2026	1.vieta
Anete Baumanē	Volvo Cup 57	2.vieta
	Ice Republic	3.vieta
	Daugava Open 2026	2.vieta
Valerija Malaša - Homiceviča	Ice Republic	2.vieta
	Jelgava Trophy	1.vieta
Taisija Pavļučenkova	Daugava Open 2026	3.vieta
Elizabete Urtāne	Silver Skate (Lietuva)	1.vieta
	Tallink Hotel Cup (Igaunija)	2.vieta
	Daugava Open 2026	3.vieta

	Jelgava Trophy	1.vieta
Mia Čičurina	Volvo Cup 58	1.vieta
Amēlija Zaķe	Daugava Open 2026	1.vieta
	Volvo Cup 58	1.vieta
Viktorija Prokopjeva	Jelgava Trophy	1.vieta
	Volvo Cup 58	2.vieta
Taisija Stašūlonoka	Volvo Cup 57	2.vieta
	Ice Republic	1.vieta
	Daugava Open	2.vieta
Emilija Stragova	Ice Republic	3.vieta
Sendija Mahere	Latvijas čempionāts	3.vieta
	Silver Skate (Lietuva)	1.vieta
	Daugava Open	2.vieta
Megija Mahere	Volvo Cup 56	1.vieta
	Latvijas čempionāts	2.vieta
	Silver Skate (Lietuva)	1.vieta
Marija Veisbarte	Latvijas čempionāts	2.vieta
Mia Kasparoviča	Amber Cup	2.vieta
	Latvijas čempionāts	1.vieta
	Tallink Hotel Cup (Igaunija)	2.vieta
	Daugava Open	1.vieta
	Jelgava Trophy	1.vieta
	Rooster Cup (Francija)	1.vieta
Tomass Strazds	Amber Cup	1.vieta
	Latvijas čempionāts	1.vieta
	Volvo Cup 58	1.vieta
Nataša Jermolicka	Latvijas čempionāts	3.vieta
Irina Masaļska	Volvo Cup 56	2.vieta
	Volvo Cup 57	1.vieta
	Silver Skate (Lietuva)	2.vieta
	Daugava Open	3.vieta

7.5. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

- Ikdienas mācību treniņu sasniegumu pozitīvai dinamikai nepieciešams turpināt veicināt trīspusēju komunikāciju – sporta skola (treneris/pedagogs), audzēknis, vecāks - sarunu un regulāru individuālu konsultāciju, skaidrojumu veidā.
- Mācību gadam (sezonai) noslēdzoties, ievērojams progress audzēkņu attīstībā gan VFS, gan uz ledus.
- Nepieciešams pievērst lielāku uzmanību darbam ar talantīgajiem audzēkņiem un viņu spēju attīstīšanai.
- Veiksmīga dejošanas, horeogrāfijas, stiepšanās, VFS, SFS integrācija mācību treniņu programmā.
- Skolas treneri ir nodrošināti ar nepieciešamo materiāli tehnisko resursu.

- Izcili sasniegumi audzēkņu starptautiskās un vietējās sacensībās. Dažādās vecuma grupās un kategorijās 2025./2026. mācību gadā pavisam izcīnītas 48 godalgas.